

# 四川省教育厅

川教函〔2013〕205号

## 四川省教育厅关于开展四川省第十四届 电教科研成果评审活动的通知

各市（州）教育局、省内各高等院校：

为贯彻落实国家和省《教育信息化十年规划》精神，加快教育信息化发展进程，总结和表彰我省教育信息技术应用和研究等方面取得的成果，经研究，决定开展四川省第十四届电教科研成果评审活动。活动具体内容及要求详见《四川省第十四届电教科研成果评审活动指南》（可登录四川省电化教育馆网站查阅、下载，网址：<http://www.scdjg.com.cn/>）。

请各单位高度重视，认真组织，做好成果初评和推荐工作。

本次活动由省电教馆承办，联系人：省电教馆研究室 307# 袁红、汤平，电话：028-86673203；地址：成都市学道街42号，邮编：610012，评审工作QQ群：272146464。

附件：《四川省第十四届电教科研成果评审活动指南》



2013年4月18日

附件

## 四川省第十四届电教科研成果评审活动指南

### 一、参评范围

2011年3月1日—2013年8月31日期间，我省各级各类学校及电教机构等单位人员在教育信息技术应用和研究等方面获得的成果，均可申报参评。

### 二、成果分类及申报要求

1. 教育信息技术研究类：研究报告(调查报告)、论文等。

要求：(1) 理论联系实际，体现创新意识和实践性，针对性强，具有借鉴指导和推广价值。

(2) 内容明确，格式规范。成果由标题、摘要(限300字)、关键词、正文(3000-20000字)和参考文献等构成。

2. 教育资源类：课件、专题学习网站等(不含题库)。

要求：(1) 恰当使用信息技术工具或软件，突出信息技术在教育管理和教育教学中的创新应用。

(2) 提供成果简介、创作说明、安装运行说明；网站需注明网址、用户名和密码及登陆说明。

所有参评成果须为原创，严禁抄袭，弄虚作假，一经发现取

消参评资格，并通报作者所在单位。

所有成果主件中不得出现作者姓名、单位、县（区、市）、市（州）等相关信息。

### 三、评审程序及时间安排

#### 1. 成果申报

2013年10月30日-11月30日，作者登录四川省教育信息技术科研课题网（<http://keri.scedu.com.cn>），在线填写《四川省第十四届电教科研成果评审活动成果申报表》（附件1），并上传相关资料。

#### 2. 初评

2013年12月1日-12月31日，各市（州）教育局、高等院校组织初评，并在线完成成果推荐工作（推荐名额详见附件2）。

#### 3. 省级评审

2014年1月1日-4月30日，省教育厅组成四川省第十四届电教科研成果评审委员会（以下简称评审委员会），严格按照评审标准（附件3）对成果进行评审，评出一、二、三等奖，并将评审结果在四川省教育信息技术科研课题网公示10个工作日。任何单位或个人若对评审结果有异议，可在公示期内以真实姓名向评审委员会提出书面报告，由评审委员会裁定。

公示期满后，经省教育厅审核，将正式公布获奖结果。

#### 四、注意事项

1. 课题研究阶段成果不属于评审范围。凡在 2011 年 3 月 1 日—2013 年 8 月 31 日内结题的国家级和省级教育信息技术科研课题成果，不占该市州推荐名额。

2. 已获省级及以上奖的成果不能推荐参评。

3. 个人或单位申报的成果限报 1 项，合作成果限报 2 项，研究报告（调查报告）的作者原则上限报 5 人，其他形式的成果原则上限报 3 人；

4. 市（州）教育局、高等院校需报送的纸质文档：成果申报表、成果申报汇总表（附件 4）、联系人信息表（附件 5）。

附件：1. 四川省第十四届电教科研成果评审活动成果申报表

2. 四川省第十四届电教科研成果评审活动推荐名额表

3. 四川省第十四届电教科研成果评审活动成果评审标准

4. 四川省第十四届电教科研成果评审活动成果申报汇总表

5. 四川省第十四届电教科研成果评审活动市州和高校  
联系人信息表

附件 1

四川省第十四届电教科科研成果评审活动成果申报表

推荐单位：

成果名称			学 科 或专业	
学 段 (划√)	幼儿教育 ( )、小学 ( )、初中 ( )、高中 ( )、职中 ( )、高校 ( )			
成果形式 (划√)	论文 ( )、研究报告 ( )、调查报告 ( )；课件 ( )、专题学习网站 ( )			
作者姓名			作者单位	
手 机			E-mail	
推荐 单位 意见	<div style="text-align: right;">推荐单位: (盖章)</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>			
省评 审组 意见	<div style="text-align: right;">评审人员 (签名)</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>			
省教 育厅 审核 意见	<div style="text-align: right;">四川省教育厅 (盖章)</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>			

注：推荐单位填写市（州）教育局或高等院校。

四川省第十四届电教科研成果评审活动推荐名额表

序号	推荐单位	推荐名额
1	成都市教育局	10 项
2	自贡市教育局	5 项
3	攀枝花市教育局	5 项
4	泸州市教育局	5 项
5	德阳市教育局	5 项
6	绵阳市教育局	5 项
7	广元市教育局	5 项
8	遂宁市教育局	5 项
9	内江市教育局	5 项
10	乐山市教育局	5 项
11	南充市教育局	5 项
12	眉山市教育局	5 项
13	宜宾市教育局	5 项
14	广安市教育局	5 项
15	达州市教育局	5 项
16	雅安市教育局	5 项
17	巴中市教育局	5 项
18	资阳市教育局	5 项
19	阿坝州教育局	5 项
20	甘孜州教育局	5 项
21	凉山州教育局	5 项
22	“211 工程”院校	每校 4 项
23	其他本科院校	每校 2 项
24	高职院校	每校 1 项

## 附件 3

## 四川省第十四届电教科研成果评审活动成果评审标准

## 一、研究报告（调查报告）

评审项目	评审要点	分值	评分
科学性 (20分)	1. 选题意义比较重大、研究问题真实、具体，实施可行；	6	
	2. 研究方法适当；	4	
	3. 论证分析严密充分；	5	
	4. 结果结论合理可信。	5	
创新性 (20分)	1. 提出了新的教育理论或思路，丰富和发展了某重要的教育理论学说，引领学术发展；	5	
	2. 成功运用新的研究方法或技术；	4	
	3. 获取了大量第一手资料 and 事实；	5	
	4. 形成了新的教育产品。	6	
规范性 (20分)	1. 研究体系完整、系统；	5	
	2. 研究设计与实施规范、严谨；	5	
	3. 论述全面，概念明确准确，逻辑严密；	5	
	4. 资料可靠、系统，引证规范。	5	
应用价值 (30分)	1. 成果有前沿性和开创性，对学科发展有重要的奠基和引领作用；	8	
	2. 达到了预期研究目标，实施对象的相关素质有明显变化，产生了良好的社会影响；	10	
	3. 对解决教育实践问题有创新性的指导意义，有广泛的应用与开发前景。	12	
难易程度 (10分)	1. 研究的问题复杂，工作难度大；	3	
	2. 调查或研究工作量很大；	4	
	3. 资料的收集与处理工作量很大。	3	
总分		100	

## 二、论文

评审项目	评审要点	分值	评分
命题	选题有现实意义，对教育技术运用于教育教学改革和发展中的重要、热点问题进行研究；提出科学、可行的新思路和对策，对促进教育信息化发展和教育教学改革具有积极的指导作用。	15	
观点、论点	观点鲜明、正确，论点逻辑严密，能有力支撑观点；	15	
论据、过程和方法	论述方法科学、恰当；资料数据准确、翔实、系统；论证严密；	30	
论证、分析和结论	论证、分析严谨、准确；结论真实可靠，解释合理，简明准确，说服力强；	30	
语言文字与结构	结构严谨、完整，概念准确，阐述精当，引证规范，针对性强；文字精练，简洁流畅。	10	
总分		100	

## 三、课件和专题学习网站

评审项目	评审要点	分值	评分
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略恰当；界面设计合理，风格统一，有必要的交互；有清晰的文字介绍和辅助文档。	30	
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范；选材适当，表现方式合理；语言简洁、生动，文字规范；素材（文本、音视频、动画等）选用恰当，结构合理；以学科教学内容为基础进行扩展与延伸，内容丰富，形式多样，对教与学有较强的指导和辅助作用。	25	
技术运用	程序运行稳定，操作方式简便、快捷；具有学习支持服务功能（导航、检索、搜索）；有较强的交互性和可扩展性；新技术运用有效。	25	
创新与实用	提供了有主题的自主性、探究性学习活动，能够运用于实际教学中；有一定创新，有推广价值。	20	
总分		100	



## 四川省第十四届电教科研成果评审活动

## 成果申报汇总表

____市州/高校（公章）				
序号	成果名称	成果形式	作者	工作单位
1				
...				

注：请将此表的电子文档发到邮箱 1181083040@qq.com

附件 5

四川省第十四届电教科研成果评审活动

市州和高校联系人情况表

工作单位（公章）

姓名	工作单位	职务/职称	手机	QQ 或电子邮箱

注：请将此表的电子文档发到邮箱 1181083040@qq.com

四川省教育厅办公室

2013 年 4 月 18 日印发

